**Планирование образовательной работы**

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели:** Понедельник  **Дата:** 6.12.2021

**Тема недели:**«Город мастеров»

**Цель:** Расширение представлений о народной игрушке, знакомить с устным народным творчеством, с народными промыслами. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Закрепление знаний детей о профессиях.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детских работ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика под музыку «Солнышко». Точечный массаж.  Динамическая пауза «Потанцуй с ложкой-матрешкой». Цель игры: формирование чувства сопричастности и позитивного психологического микроклимата группы; | Продолжать учить детей пользоваться мылом и поло-тенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Малик,Владик. | Ситуативное общение: «Наша-то хозяюшка». Цель. Продолжать знакомство с новой прибауткой. По-казать, как пользоваться основными предметами домашней утвари.  Рассматривание иллюстраций с изображением русской матрёшки; | Пополнить уголок матрешками.  Рахрезными картинками с изображением матрешек раскрашенных в разных техниках русских мастеров. | Папка- передвижка  «Приобщение детей к народной культуре» |
| **НОД №1** | Музыка. По плану музыкального руководителя | | | |
| **НОД №2** | Ребенок и окружающий мир. Тема «Беседа. Игрушки бывают разные» | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за свежевыпавшим снегом. Формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты природы зимой.  Труд д.: уборка снега с участка.  ПИ: «Устроим снегопад», «Ловишки», «Тишина». Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. | С Кирой,Вероникой поиграть в игру «Попади в цель». Совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками. | Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания. Чтение стихотворения «Белый снег пушистый, в воздухе кружится…» | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность. |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. ДИ «Лошадки» - учить детей подражать движениям и звукам, которые они издают. | Закрепить знание цветов с Димой,Вероникой. | Ситуативный разговор- беседа «Одежда по сезонам».Цель: закрепить знания о видах и назначениях одежды. Танец – хоровод «На дворе мороз и дети». Цель: развивать танцевальные способность. | Развитие сенсорной культуры: знакомство с детей с материалами, из которых изготавливаются народные игрушки, их свойствами | Индивидуальные консультации по запросу родителей |
| **Прогулка** | Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. «Мыши в кладовой». Цели: — учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. ИР с Верой и Витей поиграть в игру «Попади в цель». | | | |

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели:** Вторник  **Дата:** 7.12.2021

**Тема недели:**«Город мастеров»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика под музыку «Солнышко».  ДИ: «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь».  Рассказать детям о народных промыслах (используя картинки).  Соревнование «Кто быстрей соберет матрешку». | Упражнять Тимерхано,Степана тихо выходить после из-за стола и задвигать за собой стул. | Слушание «Как у нас - то в мастерской» А.Филиппенко.  Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, пользоваться салфеткой по мере необходимости. | Организовать деятельность детей в соответствии с их желаниями, потребностями, развивать у них фантазию, подражательные навыки. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **НОД №1** | Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре | | | |
| **НОД №2** | Развитие речи. Тема «Звуковая культура речи, звуки /Б/, /Д/» | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами. Цели: расширять представление о птицах, чем их надо подкармливать  ПИ «Перелёт птиц», «Воробышки и автомобиль», «Летает - не летает».Развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега. Труд: насыпать корм для птиц. | С Владиком упражняться в беге в прямом направлении.  С Маликом,Мироном – упражнять в перепрыгивании через препятствия высотой от 5 до 15 см. | Ситуативный разговор «Почему улетают птицы на юг?». Обощение:  «Какая погода сегодня»  Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания. | Выносной материал. Лопатки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры со снегом. |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.  ДИ «Вежливые слова». Укладывание куклы спать с пропеванием колыбельной.  Предоставить возможность заняться продуктивной деятельностью: украсить бумажные салфетки, ложки. | СДашей,Мирославой упражняться в выборе одежды для куклы. | Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение.  Игра «Почему заболели дети?» Цель: ознакомить с признаками заболеваний. | Внесение в уголок музыки колыбельных песен.  Сюжетно – ролевая игра « Приготовим куклам ужин».  Цель: поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. | Рекомендации для родителей по теме недели (Возьми с собой-ки) |
| **Прогулка** | Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой в круг». П./и. «Догони меня» - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. ИР с Ваней по развитию общих физических навыков – прыжки с продвижением вперед. | | | |

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели:** Среда  **Дата:** 8.12.2021

**Тема недели:**«Город мастеров»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Хождение по ребристой доске. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Знакомство с игрушками – свистульками (дымка).  Работа в центре «Строитель». Развивать конструкторские навыки. | Ситуативный разговор о мытье рук с мылом с Данилом  ДИ «Какие бывают фигуры» - Юлей,Тимерханом – закрепить знание основных геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) | Игровая ситуация «Где спряталась кукла Маша?»Ребёнку предлагается назвать, где находится игрушка по отношению к нему. | Внести: иллюстративный материал по декоративно – прикладному искусству. | Предложить родителям подборку загадок о профессиях.  Воспитывать любовь к русскому народному творчеству; закрепить умение детей отгадывать загадки; развивать любознательность, интерес к окружающему; развивать память, мышление, внимание, речь. |
| **НОД №1** | Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре | | | |
| **НОД №2** | ФЭМП. «Кот и мыши» | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за растительным миром. Формировать знания о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к природе.  Труд: сгребание снега лопатой.  ПИ «Зайцы и волк», «Найди свой цвет», «Угадай, кто!?». Различать основные цвета спектра. | Трудовая деятельность упражнять Сашу, Веронику в подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться вениками, лопатками. | Закреплять последовательность одевания и раздевания.  Рассказывание потешки «Котя, котенька, коток…» Продолжать прививать любовь к устному народному творчеству. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, формочки, игрушки, машинки. |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.  Трафареты – круги для закрашивания, восковые мелки, тонированная бумага.  Внесение настольной игры «Часть-целое» | С Дашей и Владиком поиграть в игру мозаику. Цель: развивать у детей мелкую моторику, мускулатуру рук внимание, пространственное воображение, связанную речь, зрительное восприятие. | Игра: «Мы из сказки». Учить «играть в сказку», инсценируя ее с помощью взрослых. Разглядеть теремок и назвать традиционные элементы русского дома. | Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя ждет гостей» Учить использовать в игре – предметы заместители. Распределять роли и пользоваться характерными предметами. | Рекомендации «Что нужно знать о профилактике гриппа». |
| **Прогулка** | Подвижная игра «Перебежки-догонялки». Согласовывать свои действия с действиями товарищей. Наблюдение за погодой, учить замечать, что день стал короче, темнеет быстрее. СРИ по выбору детей. ИР с Арсением, Каримом - подметание дорожки, ведущей к участку. | | | |

**Возрастная группа:**3-4 года **День недели:** Четверг  **Дата:** 9.12.2021

**Тема недели:**«Город мастеров»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика под музыку. Точечный массаж.  Беседа«Если к нам пришли гости» - познакомить с правилами гостевого этикета  ДИ «Построим матрешке домик» .Материал: деревянный конструктор. | Настольно-печатная игра «Кто где живёт» - Вероника,Степан,Гриша. Активировать знания детей о жилищах диких животных. | Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье».  Игра на развитие музыкального слуха, памяти и исполнительских способностей  Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально. | Дидактические и настольные игры.  Внести в центр творчества раскраски «Профессии». Учить раскрашивать одежду в пределах контура, украшать предметы одежды. | Консультация в групповой родительский чат - «Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка». |
| **НОД №1** | Аппликация. Тема «Украшение тарелочки» | | | |
| **НОД №2** | Физкультура на воздухе. Подвижные игры «Зайчики на бревнышке», «Совушка», «Краски» | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за солнцем. Выработать представление о том, что когда светит солнце- на улице тепло.  ПИ «Солнышко и дождик», «Шоферы», «Тишина».учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. | С Мирославой,Таисией – продолжать упражнять в беге с ускорением. Развивать двигательную активность. | Исследовательская деятельность: дотрагиваясь до предметов определить: где солнце греет сильнее.  Тематическая беседа «Зима наступила». Рассмотреть иллюстрации с зимним пейзажем. Предложить детям отгадать загадки | Игры с выносным материалом – лопатками и ведерками. |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна. Водно-воздушнее процедуры. Ходьба по массажным дорожкам. «В гостях у самовара» Посидеть за самоваром. Знакомство детей с само-варом, обычаем русского народа угощать гостей чаем, сластями.. Беседа с детьми «Пряники тульские» | Костя,Малик поручение собрать игрушки и навести порядок. | Чтение произведения – «Рады все наверняка Ярким солнечным пожаром. У него горят бока. Самовар поет-гудит, Только с виду он сердит. К потолку пускает пар Наш красавец -самовар!» Рисование по прочитанному.  . | СРИ «Кукла Катя ждет гостей» Материал: кукла, чайная посуда, салфетницы с салфетками, угощение – предметы заместители | Предварительная беседа по подготовке костюмов к новогоднему утреннику. |
| **Прогулка** | Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за состоянием погоды. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. ПИ «Лохматый пѐс» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге. ИР с Кристиной и Аней в прыжках с места на двух ногах – учить энергично отталкиваться и правильно приземляться. | | | |

**Возрастная группа:**3-4 года **День недели:** Пятница  **Дата:** 10.12.2021

**Тема недели:**«Город мастеров»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика под музыку. Точечный массаж.  Рассказ «Какими игрушками играли бабушки и дедушки». Рассматривание иллюстраций.  Разыгрывание небольших сюжетов в игровом уголке с предложенными атрибутами. | С Егором повторить правила поведения на прогулке.  ДИ «Как тебя зовут». Учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени – Лёня,Таисия,Кира.  . | Беседа «Поведение за столом». Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки.  Хороводные игры «Карусели», «Жмурки с бубенцом». Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность. | Рассматривание сюжетных картинок о зиме.  Настольно-печатные игры по выбору детей - учить играть рядом и вместе. |  |
| **НОД №1** | Музыка. По плану музыкального руководителя | | | |
| **НОД №2** | Лепка. «Наряд для матрешки» | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за работой дворника зимой. Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Труд: Расчистка территории от листвы. Побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. ПИ «У медведя в бору», «Ловишки». | Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.  Владик,Юля – упражнять в приставном шаге. Развивать координацию движений, упражнять в правильном выполнении упражнения. | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом. Развлечение «В гостях у бабушки Матрѐны». Воспитывать умение слушать, желание принимать участие в маленьких инсценировках, доброжелательное отношение друг другу. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, формочки, игрушки, машинки. |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна. Игра: «Как котик в гости ходил». Цель. Знакомство с обычаем хождения в гости с гостинцами. Повторение прибаутки, разучивание игры «Поясок». | Вероника,Кира,Малик - после игры убирать на место игрушки, строительный материал, при-водить в порядок прически кукол. | Работа в центре «Почемучка»: пальчиковые игры с грецкими орехами – развитие мелкой моторики рук.  Пальчиковая гимнастика «Зима» . Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку» - профессии.  Выложить в уголок рисования бумагу, карандаши, шаблоны. |  |
| **Прогулка** | Трудовая деятельность - сооружение снежной клумбы. Учить сгребать снег лопатами в определенное место ПИ «Ловишки». Наблюдение за погодой, ситуативный разговор о том, что такое снег? СРИ по выбору детей. | | | |

**Возрастная группа:**3-4 года **День недели:** Понедельник  **Дата:** 13.12.2021

**Тема недели:**«Город мастеров»

**Цель:** Расширение представлений о народной игрушке, знакомить с устным народным творчеством, с народными промыслами. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Закрепление знаний детей о профессиях.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детских работ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика под музыку.  Динамическая пауза «Потанцуй с ложкой-матрешкой». Формирование чувства сопричастности и позитивного психологического микроклимата группы; выявление симпатий и антипатий в группе. | С Степой, Кирой - ДИ «Зима».Познакомить со временем года - зимой. Знакомство со снегом, снежинкой, с зимними забавами. Учить любить родную природу. Замечать её красоту. | Продолжать учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать).  За завтраком продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.Рассматривание иллюстраций с изображением русской матрёшки. | Дидактическая игра: «Цветные варежки».  Внесение Д.И. «Оденем куклу на праздник» (бумажная) Продолжать знакомить с элементами народного костюма. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Создание папки – передвижки «Здравствуй зимушка – зима», «Стихи о зиме» - с рекомендациями об изучении стихов вместе с детьми. |
| **НОД №1** | Музыка. По плану музыкального руководителя. | | | |
| **НОД №2** | Ребенок и окружающий мир. Тема: Беседа-игра «Путешествие в город мастеров» | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за свежевыпавшим снегом. Формировать представление о зиме;вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.  Труд: Уборка снега с участка. Продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.ПИ «Устроим снегопад», «Снежинки». Развивать двигательную активность. | ДИ «Кукла быстро оделась на прогулку». Осваивать способ словообразования, структуру простого распространенного предложения – Саша.  Дима,София Л., – упражнять в ходьбе по буму. Развивать умение уравновешивать свое тело, идти прямо не смотря вниз. | Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. | Выносной материал  Метелки, лопатки, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, палочки, ведерки, совочки. |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку. Потешки: «Уж ты зимушка-зима», «Заря-зарница». ДИ «Угадай по голосу». Уточнять и закреплять правильное произношение звука. | Развитие сенсорной культуры - знакомство с детей с материалами, из которых изготавливаются дымковские и богородские игрушки (глина, дерево), их свойствами (прочность, твердость, легкость) – Егор,Мирослава,Амира | КГН. Учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать).  За обедом продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой | В уголке природы: подбирать картинки, помогать в создании альбома «Времена года». Настольно - печатные игры: «Собери по цвету», «Разноцветные шары» | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **Прогулка** | Наблюдение за морозными узорами. Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Выносной материал – лопатки. Беседа «Почему зимой люди одеваются в теплую одежду?» | | | |

**Возрастная группа:**3-4 года **День недели:** Вторник  **Дата:** 14.12.2021

**Тема недели:**«Город мастеров»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика под музыку. Хождение по массажным коврикам.  ДИ «Кому это надо?» Задачи: формировать знания детей о профессиях взрослых, профессиональных принадлежностях, формы одежды по профессиям, её функциям. | ДИ «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь» с Юлей,Лизой. Упражнять в выборе одежды, согласно сезону, развивать технические навыки переодевания. | Организовать деятельность детей в соответствии с их желаниями, потребностями, развивать у них фантазию, подражательные навыки  Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители | ДИ «Подбери по цвету варежки»,«Найди пару», «Собери картинку».  Внести: заводные игрушки, изделия декоративно – прикладного творчества на «полочке красоты». | Беседа «Одежда детей в группе».  проведение с детьми в домашних условиях закаливающих процедур и утренней гимнастики, регулярных прогулок на свежем воздухе с целью совершенствования привычки к здоровьесберегающему поведению |
| **НОД №1** | Физкультура. По плану инструктора по физической культуре. | | | |
| **НОД №2** | Чтение художественной литературы. Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса» | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами.Формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать.  ПИ «Перелёт птиц», «Воробышки и автомобиль», «Ровным кругом».  Трудовая деятельностьНасыпаниекорма для птиц, расчистка дорожки к кор-мушке. Воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. | ПИ «У медведя во бору». Цель игры. Развивать речевую активность детей, умение соотносить свои действия со словом, быстро реагировать на словесный сигнал, упражнять в произношении звука р – Тимерхан,Мирон. | Вызывать желание играть в совместные игры, обогащать двигательный опыт детей.  Содействовать развитию наблюдательности, цветового восприятия; побуждать называть цвет льдинок. Показать, как при охлаждении вода превращается в лед. | Игры со снегом: «Следы», «Украсим участок фигурами», «Раскрасим снег» |
| **Вечер** | Цель: Рассказать детям о зимних приметах, о там, что зима — это очень весело.Зимой много праздников. Познакомить с зимними традиционными праздниками, рассказать о зимних забавах и развлечениях со снегом. | Вероника,Кира,Малик - после игры убирать на место игрушки, строительный материал, при-водить в порядок прически кукол. | Воспитывать приветливость, доброжелательные чувства друг к другу; чувство сострадания и желание помочь тому, кто оказался в беде; прививать чувство ответственности; формировать навыки общения, речевой и поведенческий этикет. | ДИ «Собери снеговика».  предоставить детям возможность заняться продуктивной деятельностью: |  |
| **Прогулка** | Беседа «О свойствах снега». Дать представления об особенностях снега, его свойствах (холодный, белый, пушистый, от тепла тает). Провести наглядный эксперимент с таянием снега. | | | |

**Возрастная группа:**3-4 года **День недели:** Среда **Дата:** 15.12.2021

**Тема недели:**«Город мастеров»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика под музыку «Калинка».  Знакомство с игрушками – свистульками (дымка). Знакомить с изделиями народных промыслов, развивать интерес к произведениям народного искусства, развивать эстетическое восприятие. | Проведение игровых ситуаций с целью дать знания детям об элементарных правилах безопасного обращения с предметами в умывальной комнате, за столом, во время одевания и раздевания – Степан,Гриша,Лиза. | ситуативный разговор о мытье рук с мылом с целью обучения правильно намыливать мылом, смывая водой, насухо вытираться полотенцем.Игровая ситуация «Где спряталась кукла Маша?». Ребёнку предлагается назвать, где находится игрушка по отношению к нему. | внести:иллюстративный материал по декоративно – прикладному искусству; | Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».  Подбор пальчиковой и дыхательной гимнастик; подвижных, дидактических и речевых игр; артикуляционных упражнений. |
| **НОД №1** | Физкультура. По плану инструктора по физической культуре. | | | |
| **НОД №2** | ФЭМП. Тема: «Птички на ветке» | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами зимой. Углублять знания о жизни птиц в зимний период;развивать умение и желание помогать им.  Труд: Сгребание снега лопатками,срасчистка дорожки. Уработать сообща, добиваться цели общими усилиями.  ПИ «Ловлю птиц на лету», «Попади в цель». Учить быстро действовать по сигналу;бегать, не наталкиваясь друг на друга. | Проведение дидактической игры «Помоги Пете» (разобрать перепутанные варежки). Воспитывать стремление к самостоятельности во время одевания/раздевания- Владик,Никита Р. | Беседа «Морозные деньки» Формировать представление о временах года: зима; связях между временами года и погодой; называть основные приметы зимнего периода. | «Как зайки» (прыжки на 2 ногах на месте).  ПИ «Два Мороза».  Проведение игры с куклами, одевание их на зимнюю прогулку: «Чтобы кукла не замерзла». |
| **Вечер** | Игра «Мы из сказки». Учить «играть в сказку», инсценируя ее с помощью взрослых. Разглядеть теремок и назвать традиционные элементы русского дома: ставенки, конек, наличники, крылечко. | ДИ «Как тебя зовут». Учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени – Лёня,Таисия,Кира. | Мотивирование детей к отражению в сюжетно-ролевой игре культурно-гигиенических навыков (готовим обед и угощаем гостей).ДИ «Что для девочки, а что для мальчика» Закрепить название одежды с учетом половой принадлежности | Трафареты – круги для закрашивания, восковые мелки, тонированная бумага.  Внесение настольной игры «Часть-целое» | Предложить провести с детьмипрогулу по городу. |
| **Прогулка** | Наблюдение за поведением птиц у кормушки ПИ: «Птицы и кошка» (по аналогии Воробушки и автомобиль») Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки. | | | |

**Возрастная группа:**3-4 года **День недели:** Четверг  **Дата:** 16.12.2021

**Тема недели:**«Город мастеров»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика под музыку «Калинка»  Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье» Способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие, проявляет умение объединяться с детьми для совместных игр | Кира,Даша - формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать. Учить вместе с воспитателем готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки. Воспитывать желание ухаживать за растениями. | Совершенствовать умение есть аккуратно, самостоятельно, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Побуждать пользоваться салфеткой. | Игра «Подбери предметы» -  побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  Памятка «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице». |
| **НОД №1** | Конструирование. Тема: Конструирование из бумаги «Город мастеров» | | | |
| **НОД №2** | Физкультура на воздухе. Тема: Подвижные игры«Птицы в гнездышках», «Найди свой домик», «Как зайчики» | | | |
| **Прогулка** | Содействовать расширению представлений детей о зиме, о деревьях родного края.  ПИ «Найди свой цвет», «Зимняя прогулка», «Два мороза». Учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.  Труд: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.Учить работать сообща. | Владик, Тимерхан - прыжки на двух ногах на месте с продвижением вперед. Развитие равновесия. | Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело. | Игры с выносным материалом -  лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки. |
| **Вечер** | Знакомство детей с самоваром, обычаем русского народа угощать гостей чаем, сластями.  Беседа с детьми «Пряники тульские»  СРИ «Кукла Катя ждет гостей»Материал: кукла, чайная посуда, салфетницы с салфетками. | Подбери дорожки к домикам»  Цель игры: развивать умение детей сравнивать два предмета по длине, активизировать в речи детей слова «длинный, короткий».  (Лиза,Вероника,Саша) | Рисование «Самовар» (декоративное рисование) с выбором материала для рисования: мелки, карандаши, краски.  ДИ «Угости мишку пряниками, а куклу…» - учить правильно определять количественное соотношение двух групп предметов. | ДИ «Собери самовар из частей». Учить собирать целое изображение из частей; развивать внимательность, память, умение работать по образцу. | Объявление фотоконкурса:  «Ах, Зимушка-зима!» |
| **Прогулка** | ПИ «Прокати снежок». Совершенствовать основные виды движений. Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, воспитывать желание играть дружно и весело. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки. | | | |

**Возрастная группа:**3-4 года **День недели:** Пятница  **Дата:** 17.12.2021

**Тема недели:**«Город мастеров»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика «Валенки».  ДИ «Знакомые герои». Вспомнить знакомые  сказки. Побуждать к драматизации. Учить входить в роль персонажа; выразительно обыгрывать роль.  Поощрять самостоятельность в игре. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из народных сказок. | Амира,Мирослава,Кира-поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом - расставлять игрушки.Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться | Напомнить детям как нужно вести себя за столом. Беседа «Поведение за столом». Задачи: Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой, стараться есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом. | Рассматривание сюжетных картинок о зиме.Показать детям, что зима – красивое время года; зимой не только можно любоваться красотой зимнего пейзажа, но и принимать активное участие в зимних развлечениях. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. |
| **НОД №1** | Музыка. По плану музыкального руководителя | | | |
| **НОД №2** | Рисование. Тема: «Наш красивый самовар» | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за работой дворника зимой. Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Труд: Сбор крупного мусора и веток на участке..  ПИ«У медведя в бору», «Ловишки», «Тишина». Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. | Разучить считалку с Маликом,Мироном:  Бежит зайка по дороге,  Да устали сильно ноги.  Захотелось зайке спать,  Выходи, тебе искать!  Продолжать знакомить с устным народным творчеством. | Формирование умений быстро и аккуратно одеваться, правильно обуваться – с подгруппой, индивид. (каждый день)  Поручения. Цель: Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал, приводить в порядок прически кукол. | Самостоятельная  деятельность детей на  участке, игры с выноснымматериалом – развитиенавыков совместной  игровой деятельности  Элементарные трудовые поручения. |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожккам  Игра: «Как котик в гости ходил». Цель. Знакомство с обычаем хождения в гости с гостинцами. Повторение прибаутки, разучивание игры. | Пальчиковая игра: «Маша варежку надела»- создать радостное настроение, развивать моторику.(Даша,Владик,Степан) | Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми.  в самостоятельных играх  помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг  с другом | Работа в центре «Почемучка»: пальчиковые игры с грецкими оре-хами – развитие мелкой моторики рук. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **Прогулка** | Игры детей с выносным материалом: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.Трудовая деятельность - учить правильно пользоваться вениками, лопатками.ПИ «Кот и мыши». Учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге. | | | |